



SECRETARÍA de EDUCACIÓN de MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PLAN DE APOYO

ASIGNATURA / AREA	<i>Lengua Castellana</i>	GRADO:	SEGUNDO
PERÍODO	2	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑO

- Comprende y explica el proceso de organización de información a partir de la identificación de ideas con sentido propias y de otros en diferentes fuentes y formatos.
- Produce textos narrativos en forma oral o escrita de manera coherente.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

- 1. Ordena las palabras de manera que puedas comunicar claramente una idea. (Valor 0.5)**
 - a. es una guía El libro para hombre la vida del
 - b. la confianza, los seres humanos La sinceridad es base de entre
 - c. La familia para aprender a comunicarnos es el primer espacio
 - d. una noble responsabilidad El trabajo es un don y para servir
 - e. animales y plantas La tierra para las personas, es fuente de vida
- 2. Recorta y pega los siguientes signos de puntuación y escribe el nombre a cada uno de ellos. (Valor 0.5)**
 - a. La coma.
 - b. El punto.
 - c. Signo de interrogación.
 - d. Signo de exclamación.
- 3. Escribe una carta usando correctamente el punto y la coma. (Valor 0.5)**
- 4. Recorta y pega un artículo del periódico, señala sus partes y escribe el mensaje de la noticia. (Valor 0.5)**
- 5. Une con una línea cada elemento de la comunicación con su definición. (Valor 0.5)**

Es la persona que transmite la información.

Receptor.

Es la información que se transmite.

Canal.

Persona o personas que reciben el mensaje.

Emisor.

Es el medio por el cual circula el mensaje.

Mensaje.

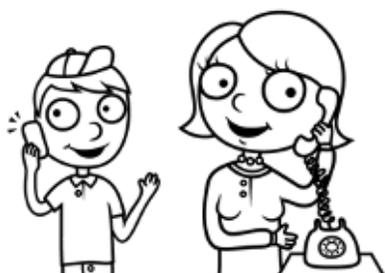
6. Lee cada situación comunicativa y escribe la respuesta correcta para cada elemento. (Valor 0.5)

- ***Raúl lee una noticia en el periódico que dice que la selección femenina colombiana de futbol clasificó a la final.***



Emisor	
Mensaje	
Receptor	

- ***Camilo le cuenta a su madre por teléfono como le fue en la presentación de escuela.***



Emisor	
Mensaje	
Receptor	

- **Carla le escribe una carta Sofía contándole que se encontró un perro en el parque.**



Emisor	
Mensaje	
Receptor	

7. Lee el texto y responde. (Valor 0.5)

LA SIRENA

El rey del mar quiere dar una fiesta para todos los animales marinos. Pero hay una sirena que no tiene ganas de ir. Es la sirena Marimar. Marimar está escondida en unas rocas. El pez Mariano le pide que salga.

- ¡No lo haré! – contesta Marimar.
- Pero... ¿por qué?
- Tengo el pelo muy raro. Todos me miran.

Y es que Marimar es la única sirena del mundo que tiene el pelo morado. El pez Mariano se disculpa:

- ¡Ay, sirenita! Te miramos porque eres diferente. Pero nos gustas y te queremos.

La sirenita suspira y se asoma un poco.

- No tengo corona, ni pulseras... No puedo ir a la fiesta.

Mariano le regala una corona. Marimar se la pone ¡Está guapísima! Ahora puede ir a la fiesta.

Responde:

- ¿Quién quiere dar una fiesta?

b. ¿Qué le pasó a Marimar?

c. ¿Cuál ser es Marimar?

d. ¿Por qué miraban a Marimar?

e. ¿Cómo se soluciona el problema?

9. Lee la historia y responde. (Valor 0.5)

La casa de Natalia

Natalia se prepara para limpiar su casa. Se pone lentes y agarra la escoba. Tatiana espera tomando té e Inés comiendo pan. Natalia también pinta la reja y arregla las rosas. Susana recoge sus tenis y el nene camina por la casa. El mono come las tunas y mira la luna.

Responde:

a. ¿Cómo se llama la protagonista de la historia?

b. ¿Qué va a hacer Natalia?

c. ¿Qué hacen Inés y Tatiana?

d. ¿Cómo se llaman los personajes de la historia?

10. Lee el siguiente texto en voz alta. (Valor 0.5)

EL APAGÓN

Soy Manolín Manolón, ya sé leer,
ya soy mayor, tengo siete años
y medio, una bici y un
robot. Sólo me dejan ver
la "tele" cuando hay
"dibujos adecuados" yo pre-
fiero los "dibujos animados".
Estábamos todos en el salón, vi-
endo la televisión, cuando... en un
rincón de la habitación, sentadito
en un sillón, había un libro abierto,
que movía sus hojas aunque no
hacía viento.
El libro me llamaba, con las
páginas abiertas de un cuento.
Y en ese momento, apagué la "tele", "encendí" el
libro y tan contento.



RECURSOS: Hojas de block, útiles escolares, cuentos, periódicos.

OBSERVACIONES:

- El plan de apoyo debe presentarse en hojas de block marcadas con el nombre del estudiante.
- El taller tiene un valor de 2 puntos y la evaluación del mismo de 3 puntos.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

